



# PICO-Schema Arbeitsblatt

## – Forschungsfragen strukturieren –

Inhalte der Fragestellung	Ihre Frage
<p><b>P – Patient oder Population</b></p> <p>Beschreiben Sie die wichtigste Eigenschaft des Patienten (z. B. Alter, Krankheitsbild/Zustand, Geschlecht)</p>	
<p><b>I – Intervention/Therapie (Prognosefaktoren, Exposition)</b></p> <p>Beschreiben Sie die wichtigste Intervention (z. B. Medikation, andere Behandlungsformen, diagnostische Tests und Überprüfungen)</p>	
<p><b>C – Comparison (Vergleich, Kontrolle, Studiendesign)</b></p> <p>Beschreiben Sie die wichtigsten anderen möglichen Behandlungsformen – <i>falls möglich</i> – (z. B. Placebo, Standardtherapie, keine Behandlung, Goldstandard)</p>	
<p><b>O – Outcome (Zielgröße)</b></p> <p>Beschreiben Sie was Sie bewirken, messen, verbessern oder beeinflussen wollen (z. B. verminderte Mortalität/Morbidität, verbesserte Gedächtnisleistung, genaue und rechtzeitige Diagnosestellung)</p>	
<p><b>Ihre strukturierte klinische Fragestellung:</b></p>	

## Für welche Fragestellung eignet sich welcher Studentyp am besten?

Art der Fragestellung	Idealer Studentyp
Therapie	RCT (Randomisierte kontrollierte Studie)
Prävention	RCT > Kohortenstudie > Fallkontrollstudie
Diagnose	Prospektive, verblindete kontrollierte Vergleichsstudie zum Goldstandard
Prognose	Kohortenstudie > Fallkontrollstudie > Fallserie/Fallbericht
Ätiologie/Schaden	RCT > Kohortenstudie > Fallkontrollstudie
Kostenanalyse	Ökonomische Analyse

 **Metaanalysen und Systematische Übersichtsarbeiten liefern oft die besten Antworten auf klinische Fragestellungen.**

## Entwicklung Ihrer Suchstrategie

	Ihr wichtigster Suchbegriff	Synonyme
P		
I		
C		
O		

Übersetzung aus dem Englischen, Original by Dartmouth Biomedical Libraries:

[http://www.dartmouth.edu/~biomed/services.html#EBP\\_docs/clin\\_question\\_worksheet.pdf](http://www.dartmouth.edu/~biomed/services.html#EBP_docs/clin_question_worksheet.pdf)

Weitergehende Informationen unter: <http://www.egms.de/static/pdf/journals/mbi/2016-16/mbi000359.pdf>